

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Эльнур» а.Икон-Халк

**ОТЧЕТ ПО НЕДЕЛЕ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**  
**МЛАДШАЯ ГРУППА «ЯГОДКА»**

Выполнила: Керейтова З.Ю.

2020г.

ОТЧЕТ ПО НЕДЕЛЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЛАДШАЯ ГРУППА «ЯГОДКА»

***Понедельник***

**Работа с детьми:**

1. Рассматривание альбома «Транспорт».

2. Чтение стихотворения «Шофёры». Цель: Учить слушать воспитателя. Развивать внимание, речь.

2. Д/и «Кто на чём едет».

Цель: учить детей правильно проговаривать слова: машина, автобус и т.д.

3. П/и «Воробышки и автомобиль».

Цель: учить детей играть в коллективе.

5. Сюжетная игра «Автобус».

6. Слушание песни «Машина».

Цель: учить слушать музыкальные произведения.

НОД «Художественное творчество»

«Лепка» «Маленький светофор».

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей «О детских автомобильных креслах».

**Работа с педагогами:**

Рекомендация: «Обучением мерам безопасности детей дошкольного возраста»

***Вторник***

**Работа с детьми:**

Рассматривание картин по теме «Пожар».

2. Чтение потешки «Кошкин дом».

Цель: продолжать учить детей слушать небольшие произведения.

3. Д/и «Что можно, что нельзя».
4. П/и «через ручеёк».
5. НООД «Познание» «Беседа о пользе и вреде спичек».
6. Сюжетная игра «Сварим кукле Маши обед»

Цель: Учить играть в коллективе.

**Работа с родителями:**

Выставка рисунков дети совместно с родителями. «Пожарные машины».

Рекомендации для родителей по соблюдению правил пожарной безопасности дома.

**Работа с педагогами:**

Консультация: «Роль воспитателя в формировании у детей представлений о пожарной безопасности».

**Среда**

**Работа с детьми:**

- Беседа: «Что такое светофор?».
2. Чтение произведения М. Дружининой «Умный светофор».
  3. Д/и «Разрезные картинки».
  4. П/и «Красный, жёлтый, зелёный».
  5. НООД «Коммуникация»
- Рассматривание сюжетной картины «Машины на нашей улице».
6. Сюжетная игра «В гости к мишке».

Цель: учить играть в коллективе.

**Работа с родителями:**

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

**Работа с педагогами:**

Памятка педагогам «Безопасность ребенка в саду»

## ***Четверг***

### **Работа с детьми:**

Беседа «Как вести себя в детском саду».

Цель: формировать умение прослушивать художественные произведения до конца, учить сопереживать героям произведения.

2. Чтение сказки «Волк и семеро козлят».

Цель: развивать, внимание, память, речь.

3. Д/и «Поможем нашей Маше».

4. П/и «Пройди по мостику».

### **НООД**

«Худ. Творчество»

«Рисование» «Спрячем зайку от лисы

6. Сюжетная игра «Мишка с зайкой поссорились».

### **Работа с родителями:**

Консультация для родителей «Как научить ребёнка играть».

## ***Пятница***

### **Работа с детьми:**

1. Чтение худ. литературы. отрывок из произведения К. Чуковского «Айболит»

Цель: учить слушать литературное произведение, учить сопереживать героям сказки.

2. Просмотр обучающих мультфильмов «Кукутики»

3. Настольный театр «Кошкин дом»

Цель: учить детей слушать произведения, развивать внимание, речь и усидчивость.

## Работа с педагогами:

Консультация: «Роль воспитателя в формировании у детей представления о правилах дорожного движения»



